

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра уголовного права и процесса

## СУДЕБНЫЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

Судебная деятельность

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Судебные и правоохранительные органы  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «6» от 12.12.2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
2. Структура дисциплины .....	7
3. Содержание дисциплины .....	8
4. Образовательные технологии .....	12
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1. Система оценивания .....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	33
6.1. Список источников и литературы .....	33
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	37
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	37
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	39
9. Методические материалы .....	41
9.1. Планы семинарских занятий .....	41
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	44

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;
- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Устанавливает фактические обстоятельства и определяет правовые нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач.	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; <i>Уметь:</i> давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам для выбора необходимых правовых норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации;

	ОПК-3.2. Обладает навыками принятия юридически значимых решений и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Уметь:</i> правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками применения норм законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных решений и выполнения необходимых юридических действий;
ПК-4. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК 4.1. Понимает нормативно-правовую основу, регламентирующую деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; <i>Уметь:</i> анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	ПК 4.2. Определяет необходимые меры для обеспечения законности и правопорядка, а также безопасности личности, общества, государства	<i>Уметь:</i> определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
ПК-5. Способен эффективно осуществлять	ПК-5.1. Понимает правовую основу	<i>Знать:</i> международные, конституционные, и

профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства	отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; <i>Уметь:</i> определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-5.2. Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации	<i>Уметь:</i> выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; <i>Владеть:</i> навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебные и правоохранительные органы» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Прокурорский надзор», «Оперативно-розыскная деятельность» и прохождения учебной и производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	28
1	Семинары	42
Всего:		70
2	Лекции	28
2	Семинары	42
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 220 академических часов, включая 36 ч на экзамены.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	12
Всего:		20
2	Лекции	8
2	Семинары	12
Всего:		20

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 320 академических часов, включая 18 ч на экзамены.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Судебная власть и принципы правосудия Российской Федерации в	<p>История возникновения и развития судебной власти. Основные этапы развития российской судебной системы.</p> <p>Конституционный принцип разделения властей как составляющая правового государства. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Суд как носитель судебной власти. Самостоятельность, полнота и исключительность судебной власти. Отличие задач суда от обязанностей других органов государственной власти по соблюдению и охране прав и свобод граждан.</p> <p>Конституционные основы судебной власти. Значение норм Конституции РФ об основах конституционного строя, об основных правах и свободах граждан и о судебной власти для ее становления и функционирования. Создание судов на основе закона. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Законодательное регулирование полномочий, порядка и организации деятельности судов, а также статуса судей.</p> <p>Понятие и принципы правосудия. Правосудие форма осуществления судебной власти. Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство». Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия; понятие и значение ее процессуальной формы; юридическая сила выносимых судом актов; обеспечение их исполнения принудительной силой государства.</p> <p>Принципы правосудия, их понятие, система и классификация: конституционные и отраслевые принципы правосудия; организационно-статусные принципы; функциональные принципы. Принципы правосудия и статус судей.</p> <p>Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.</p>
2.	Судебная система Российской Федерации	<p>Суд как орган судебной власти. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Виды судопроизводства.</p> <p>Общее понятие судебной системы. Современная структура судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Конституционный суд Российской Федерации. Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>

		<p>Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция. Пленум Верховного Суда РФ, президиум Верховного Суда РФ, судебные коллегии, их состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Место районного суда и его компетенция. Состав структура районных судов. Организация деятельности районных судов. Полномочия председателя районного суда.</p> <p>Верховные суды республик, краев, областей, городов федерального значения. Состав и полномочия структурных подразделений судов среднего звена. Полномочия должностных лиц судов среднего звена по организации работы судов.</p> <p>Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Военные суды. Место военных судов в судебной системе Российской Федерации и их задачи. Система военных судов Российской Федерации. Подсудность дел военным судам. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов.</p> <p>Мировые судьи, их место в судебной системе. История института мировых судей. Порядок создания судебных участков, наделения полномочиями мировых судей. Компетенция мировых судей. Судебный надзор за их деятельностью. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей.</p> <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Арбитражные суды округов: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам.</p>
3.	<p>Правовой статус судей. Органы судейского сообщества</p>	<p>Органы судейского сообщества.</p> <p>Обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.</p> <p>Статус судей. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.</p> <p>Правила представления к назначению и принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, срок полномочий, правила приостановления и прекращения полномочий судьи,</p>

		дисциплинарная ответственность судей. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
4.	Правоохранительная деятельность. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	Правоохранительная деятельность: понятие в широком и в узком смысле. Признаки, задачи, цели и функции правоохранительной деятельности. Основные направления право-охранительной деятельности. Борьба с преступностью. Прокурорский надзор. Расследование преступлений. Осуществление оперативно-розыскной деятельности. Административно-юрисдикционная деятельность. Соотношение правоохранительной деятельности и деятельности органов, осуществляющих государственный контроль (надзор). Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе правоохранительной деятельности, ее основанность на законе. Законодательство Российской Федерации о правоохранительной деятельности. Нормы международного права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Понятие, виды, система, классификация. Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации при осуществлении своих полномочий. Нормативные правовые акты, регламентирующие правовое положение и порядок осуществления полномочий правоохранительных органов в Российской Федерации. Основы правового положения сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.
5.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры. Его права и обязанности. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности, материальные и социальные гарантии. Понятия прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявления нарушения законов. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.
6.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание, предварительное следствие. Их общая характеристика и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-

		<p>розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы полномочий.</p> <p>Органы внутренних дел, их задачи и структура. Структура центрального аппарата МВД РФ Основные задачи территориальных органов МВД РФ.</p> <p>Правовые основы, организация и принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Основные направления деятельности полиции.</p> <p>Органы дознания, их задачи. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ. Правовая основа и принципы деятельности Следственного комитета. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральной службы безопасности. Единство прав и обязанностей следователей независимо от должностного положения и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных подразделений. Судебный контроль за ходом предварительного следствия. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.</p> <p>Понятие, система Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции и полномочия ФСБ. Правоохранительная и иная деятельность ФСБ России.</p> <p>Таможенные органы РФ. Задачи, система таможенных органов, полномочия. Правовая основа деятельности.</p>
7.	<p>Организация юридической помощи Российской Федерации</p> <p>в</p>	<p>Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи. Права и обязанности адвоката, статус адвоката.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры.</p> <p>Адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.</p> <p>Полномочия совета адвокатской палаты. Порядок избрания президента палаты, его полномочия. Основные прав и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Взаимоотношение с государственными органами. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц.</p> <p>Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные</p>

		<p>палаты. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> <p>Иные организационные формы юридической помощи: работниками юридических служб юридических лиц, работниками и участниками организаций, оказывающих юридические услуги, частными предпринимателями.</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.</p> <p>Третейские суды, порядок их образования и функции. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными.</p>
--	--	---

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

1 семестр изучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	15 баллов
решение ситуационных задач	6 баллов	12 баллов
выполнение практического задания	7 баллов	28 баллов
доклад	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> экзамен		100 баллов

2 семестр изучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	2 балла	8 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	15 баллов
выполнение практического задания	4 балла	32 балла
доклад	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворитель- но»/ «зачтено (удовлетворитель- но)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)*

**1 семестр изучения**

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Судебная власть и принципы правосудия Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История возникновения и развития судебной власти.</li> <li>• Основные этапы развития российской судебной системы.</li> <li>• Судебная власть её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.</li> <li>• Конституционные основы судебной власти.</li> <li>• Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</li> <li>• Понятие правосудия.</li> <li>• Правосудие форма осуществления судебной власти.</li> <li>• Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство».</li> <li>• Отличительные признаки и понятия правосудия.</li> <li>• Понятие принципов правосудия и их значение.</li> <li>• Законность.</li> <li>• Право граждан на судебную защиту.</li> <li>• Равенство граждан перед законом и судом.</li> <li>• Осуществление правосудия только судом.</li> <li>• Независимость судей и подчинения их только закону.</li> <li>• Гласность. Язык судопроизводства.</li> <li>• Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, право на защиту.</li> <li>• Равенство сторон и состязательность судебного процесса.</li> <li>• Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дел.</li> <li>• Участие граждан в отправлении правосудия.</li> <li>• Обеспечение законности, компетентности и беспристрастности суда.</li> <li>• Юрисдикционный характер деятельности по осуществлению правосудия.</li> <li>• Международные стандарты независимого и справедливого правосудия.</li> </ul>
2.	Судебная система Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Суд как орган судебной власти.</li> <li>• Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</li> <li>• Судебное звено и инстанции в системе судов.</li> <li>• Суды общей юрисдикции.</li> <li>• Верховный суд Российской Федерации.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционный суд Российской Федерации.</li> <li>• Арбитражные суды.</li> </ul>
3.	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей.</li> <li>• Судейский корпус, его понятие и состав.</li> <li>• Статус судей в Российской Федерации.</li> <li>• Требования, предъявляемые к судьям.</li> <li>• Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</li> <li>• Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</li> <li>• Основания прекращения полномочий судьи.</li> <li>• Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</li> <li>• Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</li> </ul>

## 2 семестр изучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
4.	Правоохранительная деятельность. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи, основные направления (функции) правоохранительной деятельности.</li> <li>• Признаки правоохранительной деятельности.</li> <li>• Основные направления правоохранительной деятельности.</li> <li>• Правоохранительные органы: общая характеристика и система.</li> </ul>
5.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика системы органов прокуратуры.</li> <li>• Основные направления прокурорского надзора.</li> <li>• Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора</li> <li>• Задачи и функции Министерства юстиции РФ.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.</li> </ul>
6.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности.</li> <li>• Органы, осуществляющие дознание.</li> <li>• Функции органов дознания.</li> <li>• Понятие предварительного следствия.</li> <li>• Основные цели и задачи органов предварительного следствия.</li> <li>• Следственный комитет Российской Федерации, его организационно-правовая основа деятельности, функции и задачи, структурное построение.</li> <li>• Организационно-правовое регулирование деятельности органов предварительного следствия.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полномочия следователей.</li> <li>• Полномочия и роль руководителя следственного органа.</li> <li>• Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.</li> <li>• Полиция в системе МВД Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.</li> <li>• Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие задачи Министерства внутренних дел.</li> <li>• Совет Безопасности РФ, его правовая основа, задачи и функции, состав Совета Безопасности.</li> <li>• Федеральная служба безопасности РФ, ее центральный аппарат и территориальные органы</li> <li>• Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности</li> <li>• Федеральные органы государственной охраны.</li> <li>• Объекты охраны, цели и задачи Федеральной службы охраны. Полномочия ФСО.</li> <li>• Организационно-правовая основа деятельности таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>• Задачи, система, структура, полномочия таможенных органов.</li> <li>• Федеральная таможенная служба.</li> <li>• Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</li> </ul>
7.	Организация юридической помощи в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые основы деятельности Уполномоченного по правам человека.</li> <li>• Адвокатура в РФ: система и правовые основы деятельности.</li> <li>• Нотариат, его назначение, функции и задачи.</li> <li>• Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</li> <li>• Нотариальная палата.</li> <li>• Частные нотариусы.</li> <li>• Третейские суды в РФ</li> <li>• Частная детективная и частная охранная деятельность в РФ.</li> </ul>

*Тематика докладов (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)*

<i>Наименование раздела</i>	<i>Темы</i>
<b>1 семестр изучения</b>	
1. Судебная власть и принципы правосудия в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История развития судебной системы России (период на выбор студента)</li> <li>• Эволюция системы судебных органов (вид суда на выбор студента)</li> </ul>

2 семестр изучения	
4. Правоохранительная деятельность. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эволюция системы правоохранительных органов (вид конкретного органа на выбор студента)</li> <li>• Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.</li> <li>• Основные направления правоохранительной деятельности.</li> </ul>

*Примерные ситуационные задачи (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)*

## 1 семестр изучения

### ЗАДАЧА

Судья Клепиковского районного суда Рязанской области Матузов, попав в ДТП на собственном автомобиле, на месте аварии вынес постановление о привлечении к административной ответственности водителя другого автомобиля – слесаря Шибарова.

Осуществлял ли Матузов при вынесении постановления правосудие? Были ли нарушены какие-либо принципы правосудия?

### ЗАДАЧА

Северин обвиняется в совершении изнасилования Остапенко. Советский районный суд г. Рязани вынес определение о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Северин обжаловал это решение в Рязанский областной суд, т.к. считает, что его дело должно рассматриваться в открытом судебном заседании, не нарушая принцип открытости судебного разбирательства (ч.1 ст. 123 Конституции РФ), потому что только в открытом заседании можно быть уверенным в непредвзятом подходе судьи к рассмотрению дела.

Какое решение должен вынести Рязанский областной суд? Что означает принцип открытости судебного разбирательства?

### ЗАДАЧА

Глава администрации Скопинского района Рязанской области позвонил судье Верину того же района и потребовал от него вынесения оправдательного приговора в отношении своей племянницы Жужиной.

Какие действия может предпринять глава администрации в отношении Верин, если тот не выполнит его указания? Какие гарантии независимости судей существуют в РФ?

### ЗАДАЧА

Афони́на, встретив свою знакомую Петрову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. При этом Петрова ей пожелала, чтобы это гражданское дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия. На что Афони́на ответила, что ей достаточно будет и того, чтобы суд решил дело в ее пользу. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, ее это не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это чисто теоретическое понятие, и в деятельности суда при рассмотрении и разрешении конкретных дел они не имеют существенного значения.

Проанализируйте предложенную ситуацию. 1) Что понимается под принципами правосудия? 2) Какое они имеют значение при отправлении правосудия? 3) Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия? 4) Какие принципы правосудия закреплены в ФКЗ РФ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»?

#### ЗАДАЧА

Судья Железнодорожного районного суда г. Рязани Ори́на совершила дисциплинарный проступок – появилась на работе в состоянии алкогольного опьянения. Решением квалификационной коллегии судей Рязанской области Ориной объявили строгий выговор и назначили мировым судьей судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Рязани.

Оцените правильность решения коллегии? Какие административные взыскания могут применяться к судьям? Какова процедура назначения мировых судей?

#### ЗАДАЧА

Обвиняемый в бандитизме, разбое и убийствах Внуков заявил о своем желании на рассмотрение дела коллегией присяжных заседателей.

Какой суд общей юрисдикции полномочен рассматривать дела с участием присяжных заседателей? Если после вынесения приговора решение будет обжаловано, то будет ли обязательным рассмотрение дела в кассационном порядке с участием присяжных?

#### ЗАДАЧА

Шашу́рин, выполняя свои трудовые обязанности, создал изобретение и написал книгу о том, как это изобретение использовать в медицине. Его работодатель ООО

«Созвездие» оформила патент на данное изобретение и в качестве патентообладателя указало только ООО «Созвездие». Также организация издала книгу, но не указала автором Шашурин.

В какой суд может обратиться Щукин для защиты своих авторских и патентных прав?

### ЗАДАЧА

Изучите постановление Конституционного Суда РФ от 07.04.2015 N 7-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункта «а» части второй статьи 166 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Кряжева», постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В.Урюпиной», определение Конституционного Суда РФ от 29.09.2016 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Орлова Александра Вячеславовича на нарушение его конституционных прав статьей 57 Уголовного кодекса Российской Федерации» и составьте таблицу по каждому из дел со следующими элементами: стороны, повод для рассмотрения дела, суть решения, какое толкование правовых норм дано Конституционным Судом РФ.

## 2 семестр изучения

### ЗАДАЧА

Следователь СК РФ уведомил начальника органа, осуществляющего ОРД, о необходимости проведения ОРМ по уголовному делу, находящемуся у него в производстве. Руководитель оперативного подразделения дал указание сотрудникам уголовного розыска на осуществление ОРМ с целью выявления лиц, причастных к совершению преступления по изложенным прокурорским работником фактам.

Оцените действия указанных должностных лиц. Могут ли по возбужденному уголовному делу проводиться ОРМ?

### ЗАДАЧА

В отношении жителей г. Н-ска братьев А.Ю. и К.Ю. было возбуждено уголовное дела в связи со следующими обстоятельствами. В зимнее время вечером после

совместного распития спиртного на улице они встретили А., Б. и В. – студентов одного из ВУЗов. После отказа последних дать прикурить А.Ю. и К.Ю. учинили с ними ссору, переросшую в драку, в результате которой А., Б. и В. вынуждены отбежать на безопасное расстояние от места драки, оставив на нем свои пуховик и меховую шапку. Подобрал эти вещи, В.Ю. и С.Ю., не реагируя на просьбы А., Б. и В. вернуть вещи, неспешным шагом пошли к дому своего проживания. В подъезде дома, увидев в окно, что к нему подъехал автомобиль полиции, А.Ю. и К.Ю. выбросили пуховик и шапку потерпевших в окно подъезда, после чего зашли к себе в квартиру, где были задержаны сотрудниками полиции.

Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме будет проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?

### ЗАДАЧА

На заседании квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ обсуждались жалобы в отношении адвокатов Иванова и Самсонова. Работа Иванова, как следовало из жалобы, что нашло свое подтверждение в ходе неоднократных проверках, характеризовалась низким уровнем квалификации. Самсонов неоднократно не являлся на судебные заседания и следственные действия несмотря на то, что о дне и часе их проведения он был уведомлен в установленном законодательстве порядке, а также, несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания за подобное поведение квалификационной комиссией.

Есть ли основания для исключения Иванова и Самсонова из адвокатуры? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? В каком порядке и кем, может быть обжаловано принятое решение?

### ЗАДАЧА

Гражданин Семенков, встретив своего знакомого Мышкина, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное охранное агентство. На это Мышкин заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частное охранное агентство к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

### ЗАДАЧА

Во время патрулирования городских улиц лейтенант полиции Жданов и прапорщик полиции Щупкин были оскорблены группой молодых людей, стоящих около детской площадки. Оскорбление выразилось в нецензурной брани, адресованной патрулирующим полицейским. Лейтенант полиции Жданов потребовал от группы молодых людей, чтобы те прекратили выражаться в их адрес нецензурной речью, на что последние еще чаще стали выкрикивать нецензурные выражения, при этом кто-то из группы молодых людей (в ходе следствия личность не установлена) запустил в сторону полицейских камень, который попал в голову прапорщику полиции Щупкину, причинив ему тяжкий вред здоровью. Лейтенант полиции Жданов в ответ открыл огонь на поражение, ранив при этом в руку гражданина Пастушенко.

Оцените сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

#### ЗАДАЧА

В органы полиции обратилась гражданка Морина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Мориной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления Мориной отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

#### ЗАДАЧА

Прокурор района N советник юстиции Дуюнов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой в соседний субъект Российской Федерации на охоту, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства автомобиль был остановлен и досмотрен, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Дуюнов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения.

Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной и административной ответственности?

## Практические задания (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)

<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
<b>1 семестр изучения</b>	
2. Судебная система Российской Федерации.	составить таблицу «Правовые основы организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации»
	составить структурную схему судебной системы РФ, указав в ней судебные инстанции и подсудность
3. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	составить таблицу «Гарантии независимости судей»
	составить таблицу «Судейское сообщество и его органы»
<b>2 семестр изучения</b>	
4. Правоохранительная деятельность. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	составить таблицу «Основные направления право-охранительной деятельности»
	составить структурную схему «Взаимодействие правоохранительных органов Российской Федерации при осуществлении своих полномочий»
5. Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	составить структурную схему органов прокуратуры в РФ с указанием их полномочий
	составить структурную схему органов Федеральной службы судебных приставов в РФ с указанием их полномочий
6. Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	составить структурную схему органов внутренних дел РФ с указанием их полномочий
	составить таблицу «Направления правоохранительной деятельности, реализуемой в оперативно-розыскной деятельности, дознании и предварительном следствии»
7. Организация юридической помощи в Российской Федерации	составить структурную схему адвокатуры в РФ с указанием ее полномочий
	составить таблицу «Полномочия нотариусов по защите прав граждан»

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)*

**1 семестр изучения**

- Понятие и признаки судебной власти.

- Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
- Понятие, признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности.
- Конституционные принципы правосудия.
- Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
- Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
- Понятие судебного звена и судебной инстанции.
- Конституционный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
- Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция
- Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
- Система и компетенция судов общей юрисдикции.
- Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- Военные суды в Российской Федерации.
- Арбитражные суды в РФ: система и компетенция.
- Мировые судьи в Российской Федерации
- Правовой статус судей в РФ.
- Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
- Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.

## **2 семестр изучения**

- Понятие, задачи и функции правоохранительных органов.
- Правовой статус правоохранительных органов.
- Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
- Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел.
- Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
- Органы предварительного следствия: система и компетенция.
- Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
- Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.

- Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
- Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
- Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.
- Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов
  - Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
  - Характеристика системы органов прокуратуры.
  - Основные направления прокурорского надзора.
  - Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.
  - Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
  - Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
  - Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
- Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации.
- Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
- Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации.
- Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.

*Примеры ситуационных задач: (ОПК-3, ПК-4, ПК-5)*

## **1 семестр изучения**

### **Задача**

Во время судебного разбирательства по делу Васильева, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в

закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключаются открытость и гласность судебного разбирательства?*

### **Задача**

Судья Гришина удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении Лонкина, обвиняемого в обмане потребителей, от должности директора магазина. На это решение Лонкиным подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Лонкин указал, что судья в данном случае не могла принять объективное решение, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Гришиной посещает школу, директор которой признана потерпевшей по уголовному делу.

*Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?*

### **Задача**

Областной суд приговорил к пожизненному заключению Волгина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный суд РФ оставил приговор без изменения.

*Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой и второй инстанций?*

### **Задача**

В ходе рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции стороной защиты – адвокатом осужденного Грушина было заявлено ходатайство об исследовании нового доказательства – товарного чека, которое им было представлено в суд кассационной инстанции. В суде первой инстанции, рассматривающем дело по существу, данное доказательство не исследовалось.

*Как в данной ситуации должен поступить суд кассационной инстанции? Какие суды осуществляют судопроизводство в качестве судов кассационной инстанции?*

### **Задача**

На период отпуска председателя Верховного суда Республики N обязанности председателя исполнял его заместитель – председатель коллегии по гражданским делам. Однако он внезапно заболел.

*Кто будет исполнять обязанности председателя в данном случае? Кто правомочен принимать решения об этом? Каковы полномочия председателя судебной коллегии суда среднего звена?*

### **Задача**

Уголовное дело по обвинению гражданина Рюшкина в совершении преступления, предусмотренного ст. 121 УК РФ, было расследовано в форме дознания. Узнав, что дело будет передано на рассмотрение мировому судье, Рюшкин заявил, что не доверяет мировым судьям, и ходатайствовал о передаче его дела в районный суд.

*Подлежит ли ходатайство удовлетворению?*

### **Задача**

Обвиняемый Козочкин обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. Согласно его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила федеральный судья Зубова, являющаяся судьей в отставке и временно привлеченная к участию в отправлении правосудия на время длительной болезни одного из федеральных судей.

*Оцените сложившуюся ситуацию. Каков порядок назначения судей на должность и порядок их участия в отправлении правосудия?*

## **2 семестр изучения**

### **Задача**

Васечкин, обвиняемый в изнасиловании, мошенничестве и убийствах, совершил побег из СИЗО, но через несколько дней был задержан одним из потерпевших, который решил помочь правоохранительным органам.

*Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения скрывшихся преступников или задерживающих скрывшихся лиц, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений? Почему?*

### **Задача**

Управление министерства юстиции Российской Федерации по Рязанской области по результатам правовой экспертизы изменений, внесенных в Устав Рязанской области, вынесло отрицательное заключение. Мотивированное экспертное заключение,

содержащее предложения о приведении его в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами было направлено в Воронежскую областную думу. Рязанская областная дума с этим заключением не согласна, решив оставить все без изменений.

*Является ли обязательным исполнение экспертного заключения вынесенного по результатам правовой экспертизы Управлением Министерства юстиции Российской Федерации? Правомерно ли действие Рязанской областной думы?*

### **Задача**

Гражданин РФ Петренко, 29 лет, имеющий высшее юридическое образование, но ранее судимый за неосторожное преступление (судимость погашена в установленном законом порядке), решил подать документы на прием в ФССП на должность судебного пристава.

*Соответствует ли он требованиям, предъявляемым к судебным приставам?*

### **Задача**

Проводя проверку законности рассмотрения и разрешения жалоб, заявлений и писем в пассажирской службе отделения железной дороги, заместитель транспортного прокурора установил, что за последние 6 месяцев в пассажирскую службу поступило более 20 жалоб от пассажиров, в которых они обращали внимание на то, что проводники вагонов час-то выдают пассажирам грязное и непросушенное белье, не проводят уборок в вагонах и даже не отапливают вагоны, грубят пассажирам. Во всех случаях администрация службы отделялась отписками и реальными мер к соблюдению правил перевозки пассажиров и привлечению к ответственности проводников, нарушающих эти правила, не принимала.

*Поясните, как, по Вашему мнению, следует реагировать на эти нарушения заместителю транспортного прокурора?*

### **Задача**

Для получения оперативно-значимой информации в среде молодёжной группировки, занимающейся кражами из автомашин, оперативно-розыскной орган заключил контракт о конфиденциальном сотрудничестве с 17-ти летним «А» на возмездной основе.

*Определите правомерность условия заключения оперативно-розыскного контракта в данном случае.*

### **Задача**

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

*Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.*

### **Задача**

При проверке соблюдения законодательства в АО «Транснефть» помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения, допущенные администрацией при оплате труда, приеме и увольнении сотрудников. Помощник прокурора вынес постановление о привлечении директора к дисциплинарной ответственности и направил предупреждение в адрес совета директоров. *Какими нормативными актами следовало руководствоваться прокурору при принятии решения? Соответствуют ли его действия закону? Как следовало поступить в данной ситуации?*

### **Задача**

На прием к прокурору района пришла гражданка Лисова с жалобой на действия владельца магазина, в котором она работает. Лисова пояснила, что продолжительное время работает без трудового договора, по 12 часов в сутки, ей не выплачивают заработную плату более 4 месяцев, не предоставляют отпуск.

*О каком направлении деятельности прокуратуры идет речь? Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора в данном случае? Можно ли привлечь владельца киоска к ответственности? Если да, то к какой именно?*

### **Задача**

В районную прокуратуру поступили многочисленные жалобы о нарушении законодательства районной администрацией при предоставлении квартир. Результаты проведенной проверки подтвердили наличие нарушений (предоставление квартир гражданам, не имеющим на это право).

*Какими полномочиями обладает прокурор района для устранения нарушений закона? Вправе ли прокурор принести протест или внести представление в данном случае?*

### **Задача**

В Совет Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации обратилась гр-ка А. с заявлением, в котором просила вернуть ей деньги, заплаченные ею юристу У. – работнику правовой фирмы «Правовой помощник», принявшему на себя защиту в суде её сына, обвиняемого по уголовному делу о нанесении побоев из хулиганских побуждений. А. просила также привлечь У. к установленной законом ответственности. Свои просьбы А. мотивировала тем, что У. реально никакой юридической помощи её сыну не оказывал, вне заседаний суда ни разу с ним не встречался, позицию по делу с ним не согласовывал. Несмотря на полное отрицание сыном А. своей вины, юрист У. не заявил ни одного ходатайства, не задал ни одного вопроса потерпевшему и свидетелям обвинения в ходе их допросов в суде, а в прениях сторон произнес лишь одну фразу в виде просьбы «не наказывать его подзащитного сурово». Однако из Совета Адвокатской палаты заявление А. вернули без рассмотрения, сославшись на отсутствие у У. статуса адвоката.

*Правомерно ли поступили в Совете Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации?*

### **Задача**

В ОМВД поступило сообщение об обнаружении в реке трупа мужчины без внешних признаков насильственной смерти. При осмотре трупа оперативными сотрудниками были обнаружены сильные гнилостные изменения. Каких-либо документов, удостоверяющих личность погибшего, при нем обнаружено не было.

*Какие ОРМ необходимо провести для установления личности неопознанного трупа мужчины?*

### **Задача**

Илюшин, закончивший в этом году юридический факультет нашего университета по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» решил стать адвокатом.

*Какие действия ему необходимо совершить для этого? В чем заключается квалификационный экзамен? Кто присваивает статус адвоката? В каких формах адвокатских образований может осуществлять деятельность адвокат сразу после приобретения статуса адвоката?*

### **Задача**

Для получения доказательства вины в получении взятки, с согласия судьи кабинет предполагаемого взяткодателя был оборудован скрытой камерой и микрофонами. После получения взятки он был задержан и предъявлено обвинение. Результаты записи и киносъёмки были опечатаны и переданы следователю с сопроводительным письмом. В судебном заседании адвокат заявил ходатайство о недопустимости данного вида доказательства, ссылаясь при этом на ст. 89 УПК РФ.

*Правомерны ли действия оперативно-розыскного органа? Сформулируйте обоснованное решение судьи по заявленному ходатайству защитника.*

### **Задача**

Федечкин, вернувшись со службы в армии, решил стать частным охранником.

*Каким требованиям должен соответствовать частный охранник? Куда обращаться за получением лицензии частного охранника?*

### **Задача**

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий по факту разбойного нападения на инкассатора был установлен гражданин И., который в процессе допроса в качестве свидетеля пояснил следователю, что он слышал от незнакомых ему парней в пивном баре, что нападение совершил некто Зураб, рубщик мяса на рынке.

*Являются ли показания И. допустимыми?*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994, № 13, ст. 1447.
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995, № 18, ст. 1589.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997, № 1, ст. 1.
- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.06.1999, № 26, ст. 3170.
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011, № 7, ст. 898.
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 46, ст. 4532
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 30, ст. 3012.

- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 09.03.2015.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 15 ст. 1269.
- Федеральный закон «О государственной охране» от 27.05.1996 № 57-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 22, ст. 2594.
- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 № 114-ФЗ «// СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586.
- Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ.1998, № 51, ст. 6270.
- Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30.05.2001 № 70-ФЗ // СЗ РФ. 2001, № 23, ст. 2288.
- Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 23, ст. 2102.
- Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 11, ст. 1022.
- Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ.2004, № 34, ст. 3528.
- Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41, ст. 4849.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I), ст. 6228.
- Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ // СЗ РФ. 2009. № 7, ст. 776.
- Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ 2011. № 1, ст. 15.

- Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.11.2011 № 342-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 49 (часть I), ст. 7020.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01.10.2019 № 328-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2019.
- Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // «Российская газета», № 49, 13.03.1993.
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская газета», № 170, 29.07.1992.

Дополнительные:

- Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
- Федеральный закон «О внешней разведке» от 10.01.1996 № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» // СЗ РФ. 2004. № 42, ст. 4109.
- Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // СЗ РФ. 2004, № 42, ст. 4111.
- Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2016.

Литература:

Основная

- Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692>
- Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536230>

#### Дополнительная

- Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555063>
- Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536407>
- Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422>
- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. — 2-е изд., пересм. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1867575. - ISBN 978-5-00156-246-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962515>
- Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535612>

- Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510061>

### *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Судебная власть и принципы правосудия в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и основные признаки судебной власти.</li> <li>• Значение принципа разделения властей.</li> <li>• Общая характеристика полномочий судебной власти.</li> <li>• Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.</li> <li>• Демократические основы (принципы) правосудия.</li> <li>• Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.</li> <li>• Осуществление правосудия только судом.</li> <li>• Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.</li> <li>• Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.</li> <li>• Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.</li> <li>• Презумпция невиновности.</li> <li>• Открытое разбирательство дел во всех судах.</li> </ul>
2.	Судебная система Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Суд как орган судебной власти.</li> <li>• Понятие и общая характеристика судебной системы РФ, ее структура. Суды федеральные и суды субъектов РФ.</li> <li>• Понятие и виды судебных инстанций, звенья судебной системы.</li> <li>• Порядок формирования, состав и полномочия Конституционного суда РФ.</li> <li>• Решения Конституционного суда РФ: их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</li> <li>• Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок образования, функции.</li> <li>• Система и компетенция судов общей юрисдикции.</li> <li>• Место мирового судьи в единой судебной системе.</li> <li>• Порядок создания судебных участков и наделения мировых судей, полномочиями, их компетенция</li> <li>• Районный суд – основное звено судов общей юриспруденции; его состав и полномочия.</li> <li>• Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции и полномочия.</li> <li>• Апелляционные суды общей юрисдикции: структура и полномочия.</li> <li>• Кассационные суды общей юрисдикции: структура и полномочия</li> <li>• Военные суды в РФ: место в судебной системе и полномочия.</li> <li>• Состав и полномочия Верховного суда РФ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формирования, состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного суда РФ.</li> <li>• Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав и полномочия.</li> <li>• Система арбитражных судов в РФ.</li> <li>• Компетенция арбитражных судов.</li> </ul>
3.	Правовой статус судей. Органы судейского сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие положения статуса судьи в РФ.</li> <li>• Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального судьи. Порядок отбора кандидатов на эту должность.</li> <li>• Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечение их к ответственности.</li> <li>• Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.</li> <li>• Органы судейского сообщества в РФ: понятие, виды, задачи и порядок образования.</li> </ul>
4.	Правоохранительная деятельность. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие, основные признаки, задачи и цели, направления правоохранительной деятельности.</li> <li>• Соотношение правоохранительной деятельности и деятельности органов, осуществляющих государственный контроль (надзор).</li> <li>• Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в процессе правоохранительной деятельности</li> <li>• Общая характеристика правоохранительных органов.</li> <li>• Основы правового положения сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.</li> </ul>
5.	Органы прокуратуры в Российской Федерации. Система Минюста Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика системы органов прокуратуры.</li> <li>• Основные направления прокурорского надзора.</li> <li>• Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора.</li> <li>• Задачи и функции Министерства юстиции РФ.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы исполнения наказаний.</li> <li>• Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов.</li> </ul>
6.	Органы раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие и общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, круг органов ее осуществляющих, задачи.</li> <li>• Понятие предварительного расследования, общая характеристика органов его осуществляющих.</li> <li>• Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.</li> <li>• Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.</li> <li>• Органы внутренних дел РФ.</li> <li>• Назначение и основные направления деятельности полиции.</li> <li>• Принципы деятельности полиции.</li> <li>• Основные обязанности и права полиции.</li> <li>• Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.</li> <li>• Система таможенных органов РФ: их основные задачи, направления деятельности и полномочия.</li> </ul>

7.	Организация юридической помощи в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация адвокатуры в РФ.</li><li>• Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.</li><li>• Общие положения статуса адвокатов в РФ.</li><li>• Структура и полномочия федеральной палаты адвокатов и адвокатской палаты субъекта РФ.</li><li>• Система, задачи и основные виды деятельности органов нотариата в РФ.</li><li>• Общие положения статуса нотариуса в РФ.</li><li>• Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования, виды оказываемых услуг.</li><li>• Третейские суды в РФ: понятие, виды, компетенция, порядок образования.</li><li>• Уполномоченный по правам человека РФ: порядок наделения полномочиями, основные задачи и функции.</li></ul>
----	---	---

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;
- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;

*Уметь:* анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам для выбора необходимых правовых норм материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; определять факты нарушений

прав и свобод человека и гражданина; правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности;

*Владеть:* навыками применения норм законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных решений и выполнения необходимых юридических действий; навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.